

Приложение 17

Утверждено

приказом управления образования
и молодёжной политики
администрации города Георгиевска
от 06 сентября 2016 г. № 965

Требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2016/17 учебном году

Основными целями и задачами олимпиады являются выявление талантливых обучающихся в области экономики, популяризация экономических знаний, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников по экономике. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению экономики и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах Олимпиады.

Школьный этап проводится среди учащихся 5-11 классов.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике

Олимпиада проводится в два тура: - первый тур – написание тестов;- второй тур – решение задач (открытых вопросов). Время, отводимое на написание тестов (задания, выявляющие знание участниками олимпиады предмета экономики), **50 минут**. На выполнение заданий второго тура (компетентностные задания, выявляющие умение участников применять экономические концепции к задачам реального мира) отводится **90 минут**. Оба тура проводятся одновременно, в первой половине дня, общая продолжительность составляет **140 минут** (например, с 11:00 до 13:20).

Участникам предлагается решить **20 вопросов теста и 4 задачи**.

Целесообразно объединить варианты 5—7, 8—9 и 10—11 классов или сделать варианты пересекающимися в отдельных частях задания как тестового, так и теоретического тура, составленные в **одном варианте**, по принципу «накопленного итога», когда вопросы на материале предыдущих классов повторяются для старших параллелей.

Оргкомитет Школьного этапа обеспечивает кодирование ответов (по обложке, или по «нулевому листу»), жюри Школьного этапа проверяет ответы под кодами.

Для выполнения заданий первого тура разработан бланк ответа. Каждая задача второго тура должна быть оформлена на отдельном листе.

Тестовые задания включают:

- Вопросы типа «Верно/Неверно». Участник должен оценить справедливость приведенного высказывания.

- Вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных. В каждом вопросе из 4-5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный (или наиболее полный) ответ.

- Вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего.

• Вопросы с открытым ответом. Участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения.

Для решения заданий нельзя пользоваться любыми справочными материалами, включая школьные атласы, энциклопедии, словари. Запрещается пользоваться мобильными телефонами.

2. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;

- помещение для проверки работ (в комплект материалов, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией, должны входить правильные ответы на тест, решение и подробная схема проверки каждой задачи, а также общие рекомендации по проверке задач);

- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий;

- листы для ответа.

При решении задач у участников может возникнуть потребность в проведении достаточно сложных вычислений, требующих использования калькулятора. Желательно, чтобы участники заранее позаботились о собственной экипировке, но дежурным необходимо предусмотреть в аудиториях возможность использования «дежурного калькулятора» в случае, если имеющийся у участника олимпиады не позволяет ему выполнить требующийся расчет. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линейек, треугольников, карандашей и ластиков.

Предложения по организации проведения 1-го тура Олимпиады

1. Дежурный по аудитории предлагает участникам оставить вещи в определенном месте, например, у доски.

2. Дежурный по аудитории рассаживает участников Олимпиады по одному за парту.

3. Предупредить, что работа должна быть выполнена только ручкой.

4. Дежурный по аудитории объявляет регламент Олимпиады, сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

5. Бланк ответа на тесты (при его наличии) подписывается разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников в именительном падеже.

6. Необходимо указать на доске время начала и время окончания первого тура.

7. После выполнения первого тура необходимо собрать работы.

Пересчитать по количеству участников первого тура.

Предложения по организации проведения 2-го тура Олимпиады.

1. По истечении времени, отводимого на 1-й тур, раздать задания второго тура. До участников Олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным, а также и то, что черновики не рассматриваются при проверке.

2. Попросить участников Олимпиады заполнить лист шифровки (Ф.И.О. указать в именительном падеже).

3. Необходимо указать на доске время начала и время окончания второго тура.

4. Решения заданий участники записывают на отдельных листах по принципу «ответ на каждую задачу на отдельном листе», лучше всего – на листах из школьной тетради. Листы должны быть скреплены между собой.

Листы для ответа, раздаваемые участникам, необходимо предварительно скрепить между собой, участники не должны их раскреплять; сдавать листы дежурным ассистентам необходимо в скрепленном виде.

5. По истечении времени собрать работы участников Олимпиады. Пересчитать по количеству участников второго тура.

3. Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для вопросов тестового тура определяется максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Максимальная оценка за 1 задание – **20 баллов**, максимальная суммарная оценка за решение и задач по предмету «экономика» - **120 баллов**.

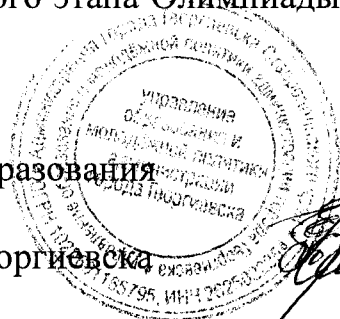
Муниципальное жюри рассматривает записи решений, приведенные только в чистовике. Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по тесту.

Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с количеством баллов, установленных для задачи. По каким-то конкретным пунктам задачи полный балл может быть не выставлен. Получение отрицательных баллов за задачу невозможно. Верным должно признаваться любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте. Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а именно одаренных участников и необходимо отобрать в ходе всего олимпиадного движения. Несмотря на вышесказанное более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на преподавателей, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности. Итоговый балл получается суммированием результатов первого и второго туров.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение второго тура школьного этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на **апелляцию**.

Начальник управления образования
и молодёжной политики
администрации города Георгиевска



Е.А.Плотницкая